

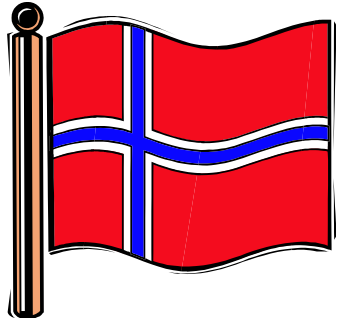


MANDAG 14/5	TIRSDAG 15/5			ONSDAG 16/4	TORSDAG 17/5	FREDAG 18/5							
<p>Matematikk: Multi 4B s. 84-87 dobbel økt.</p> <p>Norsk: Zeppelin s.132-133</p> <p>Engelsk</p> <p>Vi pynter klasserommet til 17. mai</p>  <p>Ferdig kl. 13.30</p>	<table border="1"> <tr> <th>4A</th> <th>4B</th> <th>4C</th> </tr> <tr> <td>Musikk Kl time</td> <td>Matte Kl time</td> <td>Norsk Kl time</td> </tr> <tr> <td>Matte Norsk</td> <td>Norsk Musikk</td> <td>Musikk Matte</td> </tr> </table> <p>Musikk: Lage klasserop og øve på sanger til 17. mai.</p> <p>Norsk: Zeppelin s.132-133</p> <p>Matematikk: Multi 4B s. 84-87</p> <p>Ferdig kl. 12.30</p>	4A	4B	4C	Musikk Kl time	Matte Kl time	Norsk Kl time	Matte Norsk	Norsk Musikk	Musikk Matte	<p>Multi: Matteprøve</p> <p>RLE: Prøve om Hinduismen</p> <p>Øve på å gå i 17 mai tog.</p>  <p>Svømming for 4c Matte: kurs for 4b Norsk: kurs for 4a</p> <p>Ferdig kl. 13.30</p>	<p>Hurra for 17. mai!</p>  <p>Ferdig kl. 14.15</p>	<p>Elevfri</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>Øveord</i></p> <p>Diskusjoner</p> <p>Nasjonaldag</p> <p>Behandles</p> <p>Religion</p> <p>Hjulpet</p> <p>Takk for hjelpen</p> <p>Statue</p> <p>Avhengige</p> </div>
4A	4B	4C											
Musikk Kl time	Matte Kl time	Norsk Kl time											
Matte Norsk	Norsk Musikk	Musikk Matte											
LEKSE TIL TIRSDAG	LEKSE TIL ONSDAG	LEKSE TIL TORSDAG	LEKSE TIL FREDAG										
<p>Norsk: Tuba Luba 2 s. 92-95</p>	<p>Norsk: Tuba Luba 2 s. 96-99 Fortell til en voksen om det du har lest.</p>	<p>Forbered deg på spise masse is på 17. mai!</p>	<p>Sov lenge, ikke gjøre lekser, sykle og kos deg på fredag!</p>										
<p>INFO: Det var tydelig stolte elever som fikk sykkelsertifikatene sine forrige uke. De har gjort en flott innsats! Om de sykler til skolen, minner vi om at de skal bruke hjelm, og at dere ser over lappen etter sykkelkontrollen, og gjør evt utbedringer.</p> <p>Ellers vises det til eget skriv om organisering, oppmøte osv. på 17. mai. Vi gjør spesielt oppmerksom på at toget går helt til rådhustrappa, og at elevene ikke skal hentes før de er der. Dette for å sikre orden og oversikt.</p>				<p>Matematikk: Kunne sammenligne brøker med ulik nevner.</p> <p>Norsk: Kunne skrive fem verb. Kunne forklare hva et verb er.</p> <p>Sosiale mål: Være tålmodig</p> <p>RLE: Gjøre ditt beste, vise det du kan, og få et godt resultat på prøven.</p>									