



Skoleåret  
2011/ 2012

# RAMMEPLAN

## Uke 6-7

### 9. TRINN



#### Info fra skolen:

- Den kulturelle skolesekken: 2.verdenskrig - et opplegg på Nordlandsmuseet. Elevene blir fraktet i buss til og fra museet.
- Valg og verdier: Et kurs av karrieresenteret i Nordland
- Halv skrive dag i engelsk A-tirsdag.
- Uke 6: Tilvalgsprøve torsdag. Fransksprøve torsdag uke 7.
- Husk passer, gradskive og kalkulator er viktig nå når vi begynner med geometri!

**ENGLISH:** Tuesday 7<sup>th</sup>, writing an essay for three hours.

**New chapter:** Chapter 5, "Agents and War" p 96.....

**Read p. 96-99. Write and learn new words.**

**Workbook:** Question and question tags.

**MATEMATIKK:** Geometri i planet. Nå er det viktig at du har en **passer** som fungerer.. Perioden avsluttes med prøve i uke 8 (før vi tar vinterferie). Det er også viktig at du jobber slik at du er mottakelig for nye delemner fra time til time.

**Mål:** Lære seg Pytagoras læresetning. Kunne hva hypotenus og katet er. Kunne *konstruere* 60° og 90° vinkel og halvering av vinkler. Kunne konstruere midtnormal, normal fra et punkt på og utenfor et linjestykke og konstruere paralleller. Lær deg navngivning av hjørnene i en trekant og firkant. Kunne konstruere trekkanter og firkanter. NB! Du skal ha hjelpefigur.

**Blå:** Kapittel 5: Oppg. 1, 13, 16, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 37, 39, 41, 43, 46 og 55

**Rød:** Kapittel 5: Oppg. 1, 5, 13, 17, 21, 23\*, 26, 33, 35, 37, 39, 41, 44, 48 og 56

**Grønn:** Kapittel 5: Oppg. 2, 5, 6, 15, 21, 22, 24\*, 27, 36, 38, 40, 42, 45, 51 og 57

\* Excel oppgave - "hatten" finner du ved siden av å-en på tastaturet. Oppgave 5.24 se eksempelet til oppgave 5.23.

**NORSK:** Nasjonalromantikken i uke 6 og lyrikk i uke 7.

I uke 6 fortsetter vi arbeidet med litteraturhistorie. **Lærebok 9A s. 179-193.**

**Husk at du må lese godt!!!**

Fokuset vil først og fremst være på "det nasjonale gjennombruddet", Asbjørnsen og Moe og deres innsamling av eventyr. Vi vil også komme inn på noen andre viktige personer i denne perioden. Arbeidsoppgaver vil bli gitt i timene.

**SAMFUNNSFAG:** Denne perioden skal alle 9. klassene på museet for å se på en utstilling om **2. Verdenskrig**. **C-klassen:** før lunsj, mandag. **A-klassen:** etter lunsj mandag. **B-klassen:** etter lunsj tirsdag. Nærmere klokkeslett kommer vi tilbake til. Dette kommer litt før vi skal ha dette som pensum, men vi må innrette oss etter museets opplegg.

Det vil være færre samfunnsfag-timer i uke 6 og 7 som en følge av dette opplegget. De timene vi har til rådighet, vil vi repetere stoff fra kapitlet om **koloniseringen og Imperialismen** (kap. 2 i historie-delen, "Europa erobrer verden"). Vi har fokus på **begreper** - noe av det som dere har jobbet med når dere har gjort oppgavene som var lekse i uke 4 og 5. **Les s.108-123!!!!!!**

**RLE:** Denne perioden må dere avslutte arbeidet med hinduismen og forberede fremføringen godt☺.

### **Musikk: Komponering og innspilling**

**NATURFAG:** Teknologi og Design. Tema: **fornybar energi**. Se 7 filmer fra [www.kraftskolen.no](http://www.kraftskolen.no). Gå inn under filmer og oppgaver. Filmene heter: **Energi** (5.12 min), **fossile brensler** (7.30), **vannkraft** (8.17 min), **vindkraft** (7.48 min), **solenergi** (8.13 min), **bioenergi** (8.19 min), **energi og klima** (12.41). Det skal skrives en tekst på mellom en halv og en side i arbeidsboka med overskriften: **Hvorfor fornybar energi?** eller **Hvordan kan vi utnytte fornybar energi?** I teksten skal det i tillegg til informasjon fra filmene og undervisningen komme fram dine egne meninger om fornybar energi.

**SPANSK:** Kap.3.El aspecto. Prøve torsdag uke 6. Vi starter kap. 5 i uke 7. Prøven vil inneholde: **Beskriv deg selv og klesstilen din.(se:innlevering), gjenkjenne klesstil (se oppg. 1). Navn på kroppsdel(er)(oppg.12). Navn på klær (se gloser spesielt fra første tekst). Beskriv idealpartneren din.** Les tekstene s.74 og s.76 mange ganger høyt hjemme. Skriv og lær nye gloser. Gjør oppg.1,2, . Utfordring: Oppg.5, 8.

### **TYSK Mål: Se og lære mer om DDR-tiden.**

Vi ser filmen "Good Bye Lenin". Etter filmen vil jeg ha et handlingsreferat på norsk. Så skal forberede muntlig framføring (på tysk, et par min.) om enten DDR, filmen, Trabant, STASI eller Berlinmuren. Vurderes med karakter.  
Viel Glück!

**FRANSK:** Lekseprøven avlyses. **Men: Det blir prøve torsdag uke 7 om det vi har jobbet med etter jul. Vi repeterer i timene.**

Øv godt og helst hver dag! ☺

### **KUNST OG HÅNDVERK: Gruppene fortsetter.**

**KROPPSØVING:** Hvis været holder seg blir det en tur ut på skøyter i denne perioden. Vi har noen få par gamle skøyter som kan lånes. Prøv å få lånt om du ikke har.

9C torsdag 9.februar 4. og 5. time.

9A mandag 13. februar 2. og 3. time

9B torsdag 16. februar 2. og 3. time

Resten av perioden blir, basketball. 9B NB! Gymtime tirsdag uke 7..

**MAT OG HELSE:**

U6 Samefolkets dag. Litt teori. Bidos s. 70 Samisk festbrød s. 122

U7 Selvvalgt fiskemeny.

Foresattes underskrift og eventuell tilbakemelding til skolen i elevens Uglebok!

**Sosialt mål:** Sagt: Å leve er som å tegne uten viskelær...  
Tenk først, handle deretter.

Hvor ofte sier eller gjør du ting du angrer på etterpå?

Ofte: \_\_\_\_\_ Sjeldent: \_\_\_\_\_ Aldri: \_\_\_\_\_